

1 質問内容と結果

問1 英語の授業は好きですか

とても好き	好き	あまり好きじゃない	好きじゃない
11.5%	23.1%	50.0%	15.4%

問2 英語を聞くことは好きですか（英語の先生や担任の先生の話や質問など）

とても好き	好き	あまり好きじゃない	好きじゃない
11.1%	33.3%	44.4%	11.2%

問3 英語で友達と話すことは好きですか

とても好き	好き	あまり好きじゃない	好きじゃない
25.9%	33.3%	25.9%	14.9%

問4 英語の言葉や文を、もっと読めるようになりたいですか

とてもなりたい	なりたい	あまりなりたくない	なりたくない
48.1%	37.0%	11.1%	3.8%

問5 英語の言葉や文を、もっと書けるようになりたいですか

とてもなりたい	なりたい	あまりなりたくない	なりたくない
40.7%	33.3%	14.9%	11.1%

2 英語の授業 成果と課題

(1) 成果

2 往復のやり取りができるようになった。

3 年生の時と比べて、言葉や表現が広がった。

毎時間、帯活動でアルファベットに慣れ親しんだことで、アルファベット（小文字）の認識が深まった。

(2) 課題

英語が得意な児童とそうでない児童の個人差

3 授業の様子

