

1 質問内容と結果

問1 英語の授業は好きですか

とても好き	好き	あまり好きじゃない	好きじゃない
22.7%	63.4%	13.6%	0.0%

問2 英語を聞くことは好きですか（英語の先生や担任の先生の話や質問など）

とても好き	好き	あまり好きじゃない	好きじゃない
36.4%	59.1%	4.5%	0.0%

問3 英語で友だちと話すことは好きですか

とても好き	好き	あまり好きじゃない	好きじゃない
18.2%	40.9%	36.4%	4.5%

問4 英語の言葉や文を、もっと読めるようになりたいですか

とてもなりたい	なりたい	あまりなりたくない	なりたくない
59.1%	36.4%	4.5%	0.0%

問5 英語の言葉や文を、もっと書けるようになりたいですか

とてもなりたい	なりたい	あまりなりたくない	なりたくない
59.1%	36.4%	4.5%	0.0%

2 英語の授業 成果と課題

(1) 成果

日常生活で聞き覚えのある基礎的な英単語に親しむことができた。

歌やゲームで楽しく授業ができた。

簡単な会話を通して交流ができた。

(2) 課題

英語表記の読み方が分からない場合、カタカナ表記で教えていいのか迷う。

難易度が高くなると、個人差が出てくるので、英語嫌いにならないようにどんな工夫をしたらいいか分からない（苦手な子への対応）

歌やダンス、発表が苦手な児童への対応が難しい。

3 授業の様子

