

1 質問内容と結果

問1 英語の授業は好きですか

とても好き	好き	あまり好きじゃない	好きじゃない
3.6%	57.1%	28.6%	10.7%

問2 英語を聞くことは好きですか（英語の先生や担任の先生の話や質問など）

とても好き	好き	あまり好きじゃない	好きじゃない
7.1%	42.9%	46.4%	3.6%

問3 英語で友だちと話すことは好きですか

とても好き	好き	あまり好きじゃない	好きじゃない
10.7%	53.6%	25.0%	10.7%

問4 英語の言葉や文を、もっと読めるようになりたいですか

とてもなりたい	なりたい	あまりなりたくない	なりたくない
46.4%	46.4%	7.1%	0.0%

問5 英語の言葉や文を、もっと書けるようになりたいですか

とてもなりたい	なりたい	あまりなりたくない	なりたくない
50.0%	35.7%	14.3%	0.0%

2 英語の授業 成果と課題

(1) 成果

アルファベットや好きなもののランキングなど、書くことを楽しむ児童が多く見られた。

「自分たちの町を紹介する」活動で、沖縄市の小学校とビデオ交流をした。沖縄市や北谷町のよさを改めて知ることができ、楽しい交流になった。

4年生に比べて、聞いたり話したりすることの表現の幅が広がってきた。

(2) 課題

コミュニケーション活動が円滑に進められることに、学級間差がある。

聞くことに苦手意識がある児童がおり、すぐ諦めてしまう場合がある。

3 授業の様子



友だちとやりとりしている様子



デジタル教科書を聞いて学習している様子